

PROVOCAREA clepsidrei

120

ANTRENAMENTE
PENTRU MATEMATICĂ
ȘI LIMBA ROMÂNĂ



CLASA

A ||| -A

MATEMATICĂ

1. Formarea, citirea și scrierea numerelor cuprinse între 0 și 10 000.....	4
2. Numărarea în concentrul 0 – 10 000.....	5
3. Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000 ..	6
4. Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane.....	7
5. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0–10 000 fără trecere peste ordin.....	8
6. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0-10 000 cu trecere peste ordin.....	9
7. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0–10 000 fără trecere peste ordin.....	10
8. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0–10 000 cu trecere peste ordin	11
9. Proprietățile adunării	12
10. Aflarea unui număr necunoscut.....	13
11. Înmulțirea a două numere naturale de o cifră. Tabla înmulțirii	14
12. Înmulțirea a două numere naturale de o cifră. Tabla înmulțirii	15
13. Proprietățile înmulțirii.....	16
14. Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă sau o diferență	17
15. Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră	18
16. Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră	19
17. Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră	20
18. Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră	21
19. Înmulțirea a două numere naturale de cel puțin două cifre.....	22
20. Înmulțirea a două numere naturale de cel puțin două cifre.....	23
21. Împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 100	24
22. Împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 100	25
23. Proba înmulțirii și a împărțirii	26
24. Cazuri speciale de împărțire	27
25. Împărțirea la 10 și la 100	28
26. Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr de o cifră	29
27. Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	30
28. Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	31
29. Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	32
30. Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	33
31. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....	34
32. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....	35
33. Scrierea rezolvării unei probleme sub formă de exercițiu	36
34. Noțiunea de fracție (I)	37
35. Noțiunea de fracție (II)	38
36. Frații subunitare și echiunitare. Compararea fracțiilor	39
37. Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul de dreaptă. Linia curbă. Linia frântă	40
38. Unghiul	41
39. Poligoane. Perimetrul poligoanelor (I)	42
40. Poligoane. Perimetrul poligoanelor (II)	43
41. Corpuri geometrice.....	44
42. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute (I)	45
43. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute (II)	46
44. Metoda reprezentării grafice. Cunoaștem suma și diferența (I).....	47
45. Metoda reprezentării grafice. Cunoaștem suma și diferența (II)	48
46. Metoda reprezentării grafice. Cunoaștem suma și câtul (I).....	49
47. Metoda reprezentării grafice. Cunoaștem suma și câtul (II)	50
48. Metoda reprezentării grafice. Cunoaștem diferența și câtul (I)	51

49. Metoda reprezentării grafice. Cunoaştem diferenţa şi câtul (II)	52
50. Organizarea datelor în tabele şi grafice. Sortarea, extragerea, ordonarea datelor în tabel (I)	53
51. Organizarea datelor în tabele şi grafice. Sortarea, extragerea, ordonarea datelor în tabel (II)	54
52. Unităţi de măsură pentru lungime	55

53. Unităţi de măsură pentru volumul lichidelor (capacitatea vaselor)	56
54. Unităţi de măsură pentru masă	57
55. Unităţi de măsură pentru timp	58
56. Unităţi de măsură monetare	59
57. Recapitulare (I)	60
58. Recapitulare (II)	61
59. Recapitulare (III)	62
60. Recapitulare (IV)	63

LIMBA ROMÂNĂ

1. Sunetul şi litera. Vocale şi consoane (I)	66
2. Sunetul şi litera. Vocale şi consoane (II)	67
3. Silaba. Despărţirea cuvintelor în silabe (I)	68
4. Silaba. Despărţirea cuvintelor în silabe (II)	69
5. Silaba. Despărţirea cuvintelor în silabe (III) ...	70
6. Scrierea corectă a cuvintelor ce conţin vocale duble: <i>ee, ii, oo, uu</i> (I)	71
7. Scrierea corectă a cuvintelor ce conţin vocale duble: <i>ee, ii, oo, uu</i> (II)	72
8. Cuvinte care au formă diferită şi sens asemănător (I)	73
9. Cuvinte care au formă diferită şi sens asemănător (II)	74
10. Cuvinte care au formă diferită şi sens asemănător (III)	75
11. Cuvinte care au formă diferită şi sens opus (I) ...	76
12. Cuvinte care au formă diferită şi sens opus (II) ..	77
13. Cuvinte care au formă diferită şi sens opus (III)	78
14. Cuvinte care au formă diferită şi sens diferit (I)	79
15. Cuvinte care au formă diferită şi sens diferit (II)	80
16. Cuvinte care au aceeaşi formă şi sens diferit	81
17. Punctul. Semnul întrebării	82
18. Semnul exclamării	83
19. Virgula	84
20. Două puncte	85
21. Linia de dialog	86
22. Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-a</i> şi <i>ia</i> (I)	87
23. Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-a</i> şi <i>ia</i> (II)	88
24. Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-a</i> şi <i>ia</i> (III)	89
25. Scrierea corectă a cuvintelor <i>iau</i> şi <i>i-au</i> (I) ...	90
26. Scrierea corectă a cuvintelor <i>iau</i> şi <i>i-au</i> (II) ..	91

27. Scrierea corectă a cuvintelor <i>iau</i> şi <i>i-au</i> (III) .	92
28. Scrierea corectă a cuvintelor <i>la</i> şi <i>l-a</i> (I)	93
29. Scrierea corectă a cuvintelor <i>la</i> şi <i>l-a</i> (II)	94
30. Scrierea corectă a cuvintelor <i>la</i> şi <i>l-a</i> (III)	95
31. Scrierea corectă a cuvintelor <i>mai</i> şi <i>m-ai</i>	96
32. Scrierea corectă a cuvintelor <i>nai</i> şi <i>n-ai</i>	97
33. Scrierea corectă a cuvintelor <i>nea</i> şi <i>ne-a</i>	98
34. Scrierea corectă a cuvintelor <i>neam</i> şi <i>ne-am</i> ..	99
35. Scrierea corectă a cuvintelor <i>săi</i> şi <i>să-i</i>	100
36. Scrierea corectă a cuvintelor <i>va</i> şi <i>v-a</i>	101
37. Substantivul	102
38. Felul substantivului	103
39. Numărul substantivelor	104
40. Genul substantivelor	105
41. Adjectivul	106
42. Legătura adjectivului cu substantivul	107
43. Scrierea corectă a adjectivelor	108
44. Pronumele personal (recunoaştere)	109
45. Pronumele personal	110
46. Pronumele personal de politeţe	111
47. Verbul	112
48. Numărul verbului	113
49. Persoana verbului	114
50. Textul narativ	115
51. Planul simplu de idei/Formularea ideii principale	116
52. Povestirea unui fragment	117
53. Textul în versuri	118
54. Descrierea unei persoane	119
55. Textul creativ	120
56. Textul nonliterar	121
57. Afişul	122
58. Fluturaş	123
59. Invitaţia	124
60. E-mailul	125

Formarea, citirea și scrierea numerelor cuprinse între 0 și 10 000

Pasul 1 Încălzire

Descompune numerele după modelul dat.

$$7\,523 = 7 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 1$$

$$2\,569 = \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square$$

$$5\,306 = \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square$$

$$7\,092 = \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square$$

$$5\,005 = \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square + \square \times \square$$

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Completează tabelul.

Numărul	Scrierea cu litere a numărului
3 245	
9 999	
	trei mii două sute șaptezeci și cinci
1 700	
	opt mii doi
7 008	
	6 mii, 8 sute, 7 zeci și 5 unități

Pasul 3 Provoacare

Scrive toate numerele impare de forma $\overline{a30b}$, mai mici decât 2 000.

Pasul 1 Încălzire

Completează fiecare număr cu predecesorul și succesul său.

Predecesor	Număr	Succesor
	2 563	
	4 669	
	5 400	
	8 000	
	1 999	

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Scrie toate numerele.

a) de la 2 638 până la 2 642;

b) pare, cuprinse între 3 594 și 3 606;

c) impare, cel puțin egale cu 7 001 și cel mult egale cu 7 009;

d) din 2 în 2, de la 8 000 până la 7 992.

Pasul 3 Provoacare

Încercuiește *intrusul* în fiecare șir de numere.

a) 6 723, 6 623, 6 523, 6 823, 6 423;

c) 9 531, 9 532, 9 534, 9 535, 9 538:

b) 4 023, 4 078, 4 065, 4 012, 4 089;

d) 1 340, 6 002, 3 562, 2 411, 5 030.

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000

Pasul 1 Încălzire

Completează cu numere din 4 cifre, astfel încât relațiile matematice să fie adevărate.

$5\,642 > \boxed{}$

$1\,034 < \boxed{} < 11\,102$

$2\,018 < \boxed{}$

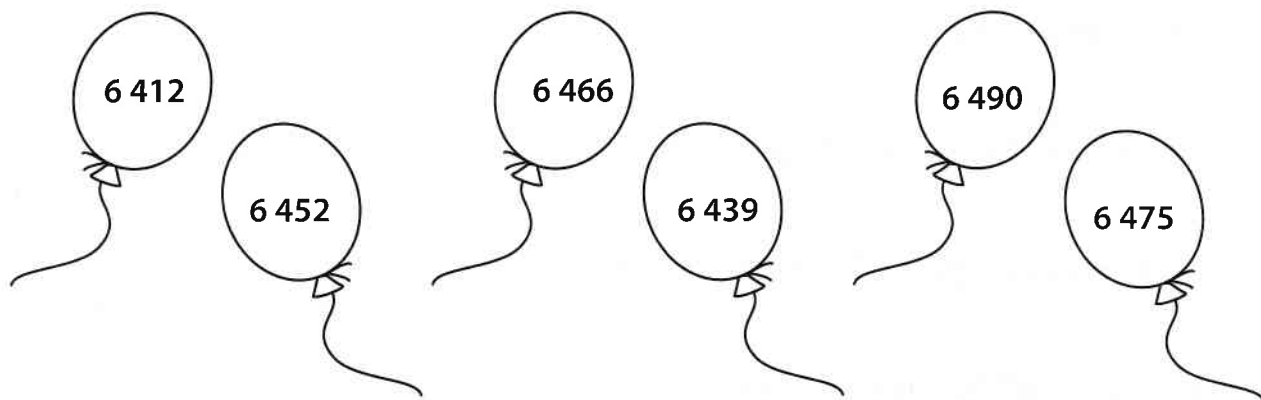
$\boxed{} > 2\,500 > \boxed{}$

$\boxed{} < 6\,299$

$4\,501 = \boxed{}$

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Colorează baloanele pe care se află numere mai apropiate de 6 500 decât de 6 400.



Pasul 3 Provocare

Scrie cinci numere pare care se aproximează la 3 500.

a) prin adaos _____ ;

b) prin lipsă _____ .

Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane

Pasul 1 Încălzire

Scrie numerele date folosind cifre romane.

5 →

7 →

31 →

10 →

12 →

37 →

3 →

23 →

28 →

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Unește numerele scrise cu cifre arabe cu numerele scrise cu cifre romane corespunzătoare.

XXIV 15

XXXIX 30

XV 7

XIX 22

VIII 24

XXX 19

X 8

XXII 6

VII 10

VI 39

Pasul 3 Provocare

Mută un singur băț de chibrit din fiecare situație, astfel încât egalitățile să fie adevărate.

$$V + I = III$$

$$XVI + II = XVII$$

$$XIV + V = XXI$$

Pasul 1 Încălzire

Analizează enunțurile și scrie în căsuțe **A** (dacă sunt adevărate) sau **F** (dacă sunt false).

- ☐ Sunetele limbii române cuprind vocale și consoane.
- ☐ Există silabe formate numai din consoane.
- ☐ Vocalele sunt: **a, e, i, o, u, ă, â, î**. Acestea se rostesc fără ajutorul altor sunete.
- ☐ Consoanele nu se pot pronunța singure, ci cu ajutorul unor vocale.

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Transcrie propozițiile folosind albastru pentru vocale și roșu pentru consoane.

► Crizantema înflorește toamna.

► Primul clopoțel a sunat.

► Ghiozdanul este plin de cărți.

► Am uitat caietul de matematică.

Pasul 3 Provocare

Adaugă câte o consoană la începutul sau la sfârșitul cuvintelor date. Ce cuvinte ai descoperit?

lin

clin

plin

rai

cor

Pasul 1 Încălzire

Analizează enunțurile și scrie în căsuțe **A** (dacă sunt adevărate) sau **F** (dacă sunt false).

- ☐ Vocalele pot alcătui singure silabe și chiar cuvinte.
- ☐ Consoanele sunt: **a, m, e, n, c, b**.
- ☐ Nu există silabe sau cuvinte formate numai din consoane.
- ☐ Vocalele sunt **m, n, o, p, r, s, ș, t, ț**.
- ☐ Consoanele se pot pronunța singure.

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Numără vocalele și consoanele din cuvintele de mai jos, ca în modelul dat.

► *carte:* 2 vocale și 3 consoane

► bancă: _____

► citim: _____

► școală: _____

► oaie: _____

► floricele: _____

► întâmplare: _____

Pasul 3 Provocare

Completează cu vocalele care lipsesc din cuvintele următoare. Ce cuvinte ai descoperit? Scrie-le pe spațiul de mai jos.

m _ r
sc _ un

cr _ z _ nt _ m _
tr _ nd _ f _ r

_ v _ _ n
_ l _ f _ nt

c _ rt _
_ c _ _ n _

Pasul 1 Încălzire

Colorează cerculețele care corespund enunțurilor adevărate.

- ☐ Silaba este formată dintr-o vocală sau dintr-un grup de sunete care conțin o vocală și care se pronunță printr-o singură deschidere a gurii.
- ☐ Silaba poate fi formată doar din consoane.
- ☐ Cuvântul *școală* se desparte corect în silabe astfel: *școa-lă*.
- ☐ În scris, cuvintele se despart în silabe cu ajutorul liniuței de despărțire (cratimă). Aceasta se pune o singură dată la capătul rândului, neapărând niciodată la început de rând.

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Desparte în silabe cuvintele din enunțul: *În prima zi de școală am vizitat biblioteca.*

Pasul 3 Provocare

Formează un cuvânt cu ultima silabă a cuvântului dat. Continuă șirul cu încă 5 cuvinte.

pătu^{ra} → racheta → ta → _____ → _____
 _____ → _____ → _____

Pasul 1 Încălzire

Colorează cerculețele care corespund enunțurilor adevărate.

- ☐ Silaba poate fi formată doar dintr-o vocală.
- ☐ Nu există cuvinte formate dintr-o singură silabă.
- ☐ Cuvântul *jucători* nu se desparte corect în silabe astfel: *ju-că-tori*.
- ☐ Numele proprii de persoane se despart la capăt de rând.

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Adaugă silabele potrivite, ca în modelul dat.

▶ cățel	→	<i>că-țel</i>	→	<i>că-țe-lul</i>	→	<i>că-țe-lu-lui</i>
▶ băiat	→	_____	→	_____	→	_____
▶ împărat	→	_____	→	_____	→	_____
▶ fluviu	→	_____	→	_____	→	_____
▶ urât	→	_____	→	_____	→	_____
▶ cal	→	_____	→	_____	→	_____
▶ învățător	→	_____	→	_____	→	_____

Pasul 3 Provocare

Schimbă prima silabă a fiecărui cuvânt pentru a forma cuvinte noi:

spuse, frunza, carte, mâna, moale, gura, nouă, boabe.
